

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физиотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- физиотерапевт
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа,	144
часов	
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1.Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5. собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке, провести комплексный анализ и решить вопросы прогноза;
6. оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения;
7. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения физических факторов;
8. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;

в диагностической деятельности:

1. анализировать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
2. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. диагностировать неотложные состояния пациентов;
4. проводить медицинскую экспертизу;
5. проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
6. оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
9. интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ,

ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1. выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
2. определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении пациентов различных нозологических форм заболеваний;
3. определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у пациентов;
4. проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
5. оценить эффективность и безопасность применения физических факторов;

6. осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
7. определить показания к назначению тех или иных физических факторов;
8. определить противопоказания к назначению тех или иных физических факторов;
9. оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
10. оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
11. осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
12. анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
13. оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
14. обосновать лечебную тактику при назначении физических факторов;
15. обосновать показания к назначению физических факторов;
16. обосновать противопоказания к назначению физических факторов;
17. оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению развития различных заболеваний;

18. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в виде участия в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
2. организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
3. применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
4. использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом этиологии, патогенеза, клинического течения при различных патологических состояниях;
5. применять формы стационарзамещающей реабилитационной помощи;
6. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1. использовать современные модели мотивирования лиц на прохождение лечения и реабилитации;
2. проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем;
3. применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
4. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
5. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

в организационно-управленческой деятельности:

1. руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в физиотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы кабинета или отделения физиотерапии;

2. определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3. на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;

4. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности физиотерапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

6. проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

1. владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
2. уметь правильно применять средства индивидуальной защиты.
3. владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. владеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
5. проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

1. владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. владеть диагностикой неотложных состояний;
3. Владеть интерпретацией результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
4. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;

в лечебной деятельности:

1. уметь применять на практике все методы и все методики физиотерапии;
2. уметь оформлять назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
3. определять маршрутизацию пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта;
4. выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
5. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
6. оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
7. определять групповую принадлежность крови;
8. выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
9. выполнять зондирование и промывание желудка
10. владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

11. владеть навыками осуществления контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры.

в реабилитационной деятельности:

1. владеть различными методами реабилитации и оказания санаторно-курортной помощи;

в психолого-педагогической деятельности:

1. владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2. владеть методами поведенческой терапии, оптимизирующей межличностные отношения;
3. владеть методами индивидуального и группового консультирования.

в организационно-управленческой деятельности:

1. владеть навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в физиотерапевтических кабинетах, отделениях и организациях;
2. владеть принципами организации и управления деятельностью физиотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
3. владеть организацией оценки качества оказания физиотерапевтической помощи пациентам;
4. владеть навыками создания в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
5. владеть правилами соблюдения основных требований информационной безопасности;
6. владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
7. осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техники безопасности);
8. владеть опытом заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
9. владеть опытом оформления и ведения учётно-отчетной документации в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях;
10. владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку